



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор КФ ФГОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»**

О.В. Шергина
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля «Анализ эффективности работы судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441; Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ - 78) с поправками; примерной программы профессионального модуля «Обработка и размещение груза», разработанной ФГБУ «Морречцентр»

Организация-разработчик: Котласский филиал ФБГОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчики:

Лахтионов Сергей Владимирович - преподаватель КРУ Котласского филиала ФБГОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

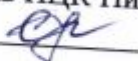
Белых Ольга Геннадьевна - преподаватель КРУ Котласского филиала ФБГОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Жигалов Дмитрий Валентинович - преподаватель КРУ Котласского филиала ФБГОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от «23» 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «27» 04 2017 г. № 10

Председатель ПЦК Низовцева С.Ю.:



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Анализ эффективности работы судна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида деятельности: **Анализ эффективности работы судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности:

- 13482 Матрос;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;

- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

- термины, определения и общие положения;
- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
- методы контроля качества работы судовой энергетики;
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- основные положения теории оценок;
- интегральные оценки качества;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основы конструирования механизмов и систем;
- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **192 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **81 час**;

самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**;

производственной практики (по профилю специальности)– **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Анализ эффективности работы судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 10, ПК 4.1. - ПК 4.2.	Р.04.01.01. Анализ эффективности технической эксплуатации судна	65	45	45	-	-	20	-	-
ОК 1-ОК 10, ПК 4.3.	Р. 04.01.02. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна	55	36	27	9	-	19	-	-
ОК 1-ОК 10, ПК 4.1. - ПК 4.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	192	81	72	9	-	39	-	72

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 04.01.01. Анализ эффективности технической эксплуатации судна		65		
МДК 04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий				
Тема 1.1. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом ОК 1-7, ПК 4.1. - ПК 4.2.	Содержание	20		
	1		Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта	2
	2		Техническая документация организации и планирования работ	2
	3		Судовая отчетность и оформление судовых документов	2
	4		Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов	2
	5		Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок	2
	6		Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем	2
	7		Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ	2
	8		Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики	3
	9		Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики	3
	10		Методы оценки надежности судовых машин и механизмов	3
11	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ	2		
Тема 1.2. Эффективность работы судна ОК 1-10, ПК 4.1. - ПК 4.2.	Содержание	25		
	1		Понятие эффективности работы судна	2
	2		Основные положения теории оценок	2
	3		Интегральные оценки качества	2
	4		Методы оценки эффективности работы судна	2
	5		Методы оценки надежности судовых машин и механизмов	2
	6		Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования	2
	7		Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна	2
8	Понятие энергетической эффективности судна	2		

	9	Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна		2
	10	Судовой план управления энергетической эффективностью судна		2
	11	Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: - Организация и нормирование труда на предприятии. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. - Управленческая деятельность. Управленческие функции. Мотивация в управленческой деятельности. - Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере водного транспорта. - Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения		20	
Раздел 04.01.02. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна			55	
МДК 04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий				
Тема 1.3. Информационные технологии на водном транспорте ОК 1-10, ПК 4.3			27	
	Содержание			
	1	Методы научного познания, логические законы и правила		2
	2	Способы накопления информации		2
	3	Классификация информационных технологий		2
	4	Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу		2
	5	Виды автоматизированных информационных технологий		2
	6	Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий		2
	7	Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий		2
	8	Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта		3
	9	Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем		2
	10	Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации		3
	11	Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно-исследовательской работы		2
	12	Судно как системный технический объект - основы конструирования механизмов и систем судна с применением информационных технологий		2
	Практические занятия №1-4		9	
	1	Обработка текстовой информации с использованием Microsoft Office Word (работа		2

		на персональном компьютере)		
	2	Обработка числовой информации в Microsoft Office Excel (работа на персональном компьютере)	2	
	3	Проектирование баз данных в Microsoft Office Access (работа на персональном компьютере)	2	
	4	Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте (работа на персональном компьютере)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерный практикум «Применение информационных технологий на водном транспорте»		19	
Производственная практика (по профилю специальности): ОК 1-ОК 10, ПК 4.1. - ПК 4.3. Виды работ: 1. Закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении профессионального модуля. 2. Изучение прав и обязанностей специалистов. 3. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 4. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. 5. Выполнение (дублирование) функций специалиста. 6. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт. 7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта. 8. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. 8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне. 9. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности			72	
Всего:			192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной лаборатории «Геодезии и водных изысканий» и учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Геодезии и водных изысканий» и учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распро-

страняется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» Акладная, Г.С. Главные энергетические установки / Г.С. Акладная; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 20 с.
2. ЭБС «IPRbooks» Бабич А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 50 с.
3. ЭБС «Znanium Экономика организации (предприятия): Учебник / Сафронов Н.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
4. ЭБС «Znanium». Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium». Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа профессионального модуля **Анализ эффективности работы судна** должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet.

Освоение данного модуля рекомендуется осуществлять после изучения следующих дисциплин:

- инженерная графика;
- информатика;
- механика;
- электроника и электротехника;
- метрология и стандартизация;
- теория и устройство судна;
- безопасность жизнедеятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освое-

ние обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой (по профилю специальности), должен иметь, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна	-текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ;
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения	-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и проектов

ных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров

		рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота

имени адмирала С.О. Макарова»

(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных и механических дисциплин

Учебно-методический комплекс профессионального модуля: Анализ эффективности работы судна



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Котласского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»**

О.В. Шергина

«26 августа 2017 г.»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность:

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных и механических
Протокол от «27» 04 2017 г.
№ 10

Председатель

 С.Ю. Низовцева

Разработчики:

- Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Лахтионов Сергей Владимирович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации профессионального модуля согласован:

Начальник
Котласского линейного отдела
Северного УГМРН





(подпись)

А.М. Вайда

(расшифровка подписи)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЙ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	4
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПМ	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	20
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	21
7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	28

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Анализ эффективности работы судна** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	ДЗ	- устный опрос; - решение практических задач; - тестирование; - наблюдение за выполнением практических работ
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	- наблюдение за выполнением практических работ по производственной практике
ПМ.04 Анализ эффективности работы судна	Квалификационный экзамен	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна	-текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; -промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик судна	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения	
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора,	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного	

обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	модулю с учетом результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с

профессионального и личностного развития		производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в

		научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01:

Перечень вопросов:

1. Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта.
2. Техническая документация организации и планирования работ.
3. Судовая отчетность и оформление судовых документов.
4. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов.
5. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок.
6. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем.
7. Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ.
8. Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики.
9. Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.
10. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.
11. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
12. Понятие эффективности работы судна.
13. Основные положения теории оценок.
14. Интегральные оценки качества.
15. Методы оценки эффективности работы судна.
16. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.
17. Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования.
18. Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна.
19. Понятие энергетической эффективности судна.
20. Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.
21. Судовой план управления энергетической эффективностью судна.
22. Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна.

Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

Перечень практических работ (Приложение 1):

1. Обработка текстовой информации с использованием Microsoft Office Word
2. Обработка числовой информации в Microsoft Office Excel
3. Проектирование баз данных в Microsoft Office Access
4. Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.

Критерии оценивания заданий

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1.

Судно грузоподъемностью 3000 т за 290 суток выполнило работу в объеме 104,4 млн. ткм. Определить значение валовой производительности.

Задача № 2

Определить значение коэффициента ходового времени с грузом за круговой рейс. Пробег судна с грузом – 519 км, техническая скорость хода с грузом – 300 км/сут, коэффициент порожнего пробега – 0,6. время стоянок судна за круговой рейс – 3 сут.

Задача № 3

Определить доходы и фондоотдачу от перевозки груза за время оборота судна. Грузоподъемность судна – 500 т, продолжительность оборота судна – 12 сут, время хода судна с грузом – 4,2 сут, эксплуатационная загрузка судна – 4750 т, техническая скорость хода с грузом – 22 км/час, доходная ставка за перевозку – 8 руб/ткм, учетная стоимость судна – 5618 тыс. руб, период работы линии 240 сут.

Задача № 4

Рассчитать годовую сумму амортизации по судну, стоимость которого 75 млн. руб, а срок полезного использования 22 года.

Задача № 5

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов транспортного предприятия. Доходы от эксплуатационной деятельности – 3552 тыс. руб., календарный период, за который рассчитывается показатели – 360 суток.

Задача № 6

Определить производительность труда работников, занятых на перегрузочных работах. Объем перегрузочных работ – 16 млн.т, доходная ставка за перегрузочные работы – 74,0 руб/т, среднегодовая численность работников, занятых на перегрузочных работах 520 человек.

Задача № 7

Определить производительность труда на перевозках, если фондоотдача составила 25 коп/руб, стоимость основных производственных фондов 6,3 млн. руб, численность команды 14 чел, численность береговых работников, относимых на перевозки – 4 чел.

Задача № 8

Определить прибыль и рентабельность погрузки щебня в количестве 200 т, если доходная ставка составляет 60 руб/т, себестоимость – 30 руб/т.

Задача № 9

Определить общую рентабельность погрузки щебня в количестве 200 т, если доходная ставка составляет 60 руб/т, себестоимость – 30 руб/т., учетная стоимость перегрузочного оборудования – 500 тыс. руб.

Задача № 10

Рабочий-сдельщик произвел 200 деталей. Расценка за одну деталь 120 руб. (годная). Расценка за забракованные детали на 20% снижена. ОТК приняло годными 170 деталей. Рассчитать сдельную зарплату.

Задача № 11

Определить основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Исходные данные:

Сдельный заработок рабочего – 120 руб. в месяц.

План выполнен на 102%.

По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15%, за каждый процент перевыполнения плана – по 1,5 % сдельного заработка.

Задача № 12

Определить заработную плату работников по бестарифной системе оплаты труда по следующим данным:

№	КТУ	N (кол-во отр времени)	Квал. уровень	М	ЗП
1	1,1	178	1,3		
2	1,3	178	1,2		
3	0,9	178	1,3		

Количество баллов, заработанное всем предприятием: 5000, ФОТ составил 500,5 тыс. руб.

Задача № 13

Танкер в течение месяца перевозил нефтепродукты 1 категории. Моторист (оклад 5960 руб) отработал 240 часов при нормальной продолжительности 178 часов. Ночные часы составили 48 часа. Начислена премия в размере 25 %. Определить заработную плату за месяц.

Задача № 14

Определить месячный заработок рабочего, находящегося на сдельно-прогрессивной оплате труда, если: расценка за единицу продукции в пределах нормы установлена в размере 105 руб. За каждое изделие сверх нормы расценка увеличивается на 25 %, рабочий за месяц произвел 140 изделий при норме в 120 изделий

Задача № 15

Определить прибыль от реализации продукции и балансовую прибыль, если: судоремонтный завод изготовил и продал 2500 деталей по цене 1200 руб. за одну деталь, себестоимость одной детали – 1030 руб., доходы предприятия от сдачи имущества в аренду – 110000 руб., доходы от долевого участия в деятельности других предприятий – 13000 руб., внереализационные расходы – 20000руб.

Задача № 16

Рассчитать необходимые показатели и выбрать наиболее рентабельный вид вложения капитала. По первому виду при капиталовложениях 860 т.р. прибыль составит

370 тыс. руб. По второму виду при капиталовложениях 1080 тыс. руб. на прибыль будет приходиться 400 тыс. руб.

Критерии оценивания заданий

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Методы научного познания, логические законы и правила.
2. Способы накопления информации.
3. Классификация информационных технологий.
4. Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу.
5. Виды автоматизированных информационных технологий.
6. Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.
7. Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.
8. Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта.
9. Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем.
10. Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.
11. Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно-исследовательской работы.
12. Судно как системный технический объект - основы конструирования механизмов и систем судна с применением информационных технологий.
13. Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта.
14. Техническая документация организации и планирования работ.
15. Судовая отчетность и оформление судовых документов.
16. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов.
17. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок.
18. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем.
19. Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ.
20. Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики.
21. Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.
21. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.
22. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

23. Понятие эффективности работы судна.
24. Интегральные оценки качества.
25. Методы оценки эффективности работы судна.
26. Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.
27. Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования.
28. Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна.
29. Понятие энергетической эффективности судна.
30. Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.
31. Судовой план управления энергетической эффективностью судна.
32. Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна.

Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Технология освоения пакетов прикладных программ

1. Какие из программ относятся к системным?

- | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| + Операционные системы | + Драйверы устройств | - Языки программирования |
| - Текстовые процессоры | - 1С: Предприятие | - Архиваторы |
| - Антивирусные программы | - Программы - браузеры | |

2. Какие из программ относятся к инструментальным?

- | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| - Операционные системы | - Драйверы устройств | + Языки программирования |
| - Текстовые процессоры | - 1С: Предприятие | - Архиваторы |
| - Антивирусные программы | - Программы - браузеры | |

3. К какому классу программ относятся компьютерные игры?

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------|-------------|
| - инструментальные | - развлекательные | + прикладные | - системные |
|--------------------|-------------------|--------------|-------------|

4. Какие из программ относятся к прикладным?

- | | |
|--|---|
| - Операционные система Android | - Драйвер для видеокарты |
| - Язык программирования Visual Basic | + Текстовый процессор Microsoft Word |
| + Юридическая система "Консультант Плюс" | + Бухгалтерская система "1С: Предприятие" |

5. Может ли современный компьютер работать без прикладных программ?

+ да - нет

6. Может ли современный компьютер работать без инструментальных программ?

+ да - нет

7. Может ли современный компьютер работать без системных программ?

- да + нет

8. Программы- утилиты относятся к ...

+ прикладному программному обеспечению
- системному программному обеспечению
- инструментальному программному обеспечению

9. Драйверы устройств относятся к ...

- прикладному программному обеспечению
+ системному программному обеспечению
- инструментальному программному обеспечению

10. Что из перечисленного входит в состав прикладного программного обеспечения?

+ служебные программы + офисные программы + игры + тренажеры
- драйверы устройств - языки программирования - операционные оболочки

11. К какому классу прикладных программ относятся программы-браузеры?

+ служебные программы - офисные программы - игры - тренажеры

12. К какому классу прикладных программ относятся программы для обработки видео?

- служебные программы + офисные программы - игры - тренажеры

13. Как называется текстовый процессор в Microsoft Office?

+ Word - Excel - Access - PowerPoint - Outlook

14. Как называется текстовый процессор в OpenOffice?

+ Writer - Calc - DataBase - Drawing

15. Текстовый процессор - это ...

+ программа для создания, просмотра и обработки текстовой информации
- часть компьютера, наподобие клавиатуры
- программа для обработки экономической информации
- программа для создания, просмотра и изменения рисунков

16. Курсор – это ...

+ Активная область экрана. Показывает место, где появится очередной введенный символ.
- Наклонный эффект. Его можно включить с помощью кнопки с буквой «К» на панели инструментов
- Название команды в меню
- Элемент линейки прокрутки

17. Какие из следующих утверждений верные для текстовых процессоров?

+ Можно выводить на экран и убирать с экрана панели инструментов

- + Текстовые процессоры – многооконные программы
- В текстовых процессорах нельзя работать с таблицами
- В текстовых процессорах можно только набирать и редактировать текст

18. Двойной щелчок мышкой по тексту выделяет ...

- + слово
- предложение
- абзац
- весь текст
- строку

19. Какие из следующих утверждений верные для текстовых процессоров?

- + Знаки препинания пишутся слитно с предшествующим текстом
- Знаки препинания пишутся слитно с последующим текстом
- + Скобки и кавычки пишутся слитно с заключенным в них текстом
- Тире пишется слитно с предшествующим текстом
- Клавиша Пробел используется для выравнивания текста по центру
- + Абзац заканчивается нажатием на клавишу Enter

21. Какие операции включает в себя понятие «Форматирование абзацев»:

- + изменение положения границ абзаца
- изменение размера шрифта
- + изменение отступа красной строки
- + изменение выравнивания текста
- + изменение межстрочного интервала
- изменение межсимвольного интервала

22. Какие операции включает в себя понятие «Форматирование символов»:

- + Изменение шрифта
- + Изменение размера шрифта
- + изменение кернинга
- Изменение выравнивания
- Изменение межстрочного интервала
- + Изменение цвета символов

23. Какого способа выравнивания текста не существует?

- по правому краю
- по левому краю
- + по длине
- по ширине
- по центру

24. Что такое гарнитура?

- + Шрифт
- Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

25. Что такое кегль?

- Шрифт
- + Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

26. Что такое кернинг?

- Шрифт
- Размер шрифта
- + Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

27. Что такое интерлиньяж?

- Шрифт
- Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- + Междустрочный интервал
- Отступ перед и после абзаца

28. Что такое отбивка?

- Шрифт
- Размер шрифта
- Межсимвольный интервал
- Междустрочный интервал
- + Отступ перед и после абзаца

29. Текстовый процессор Writer. Что из перечисленного относится к «Рельефу шрифта»?

- Прописные
- Строчные
- Капитализация
- + Приподнятый
- + Утопленный
- Контур

30. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке «Формат-Шрифт» можно выбрать верхний или нижний индекс?

- Шрифт - Эффекты шрифта + Положение - Гиперссылка - Фон

31. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке «Формат-Шрифт» можно выбрать цвет шрифта?

- Шрифт + Эффекты шрифта - Положение - Гиперссылка - Фон

32. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке окна «Формат-Абзац» можно выбрать межстрочный интервал?

+ отступы и интервалы - выравнивание - положение на странице

33. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке окна «Формат-Абзац» можно включить автоматический перенос по словам (слогам)?

- отступы и интервалы - выравнивание + положение на странице

34. Текстовый процессор Writer. С помощью какой команды можно сделать страницу альбомной?

+ Формат – Страница - Вид – Альбомная
- Файл - Параметры страницы - Сервис - Параметры станицы

35. Текстовый процессор Writer. С помощью какой команды можно изменить масштаб?

+ Вид – Масштаб - Файл – Масштаб - Формат – Масштаб - Сервис - Масштаб

36. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке диалогового окна "Свойства таблицы" можно выбрать способ выравнивания всей таблицы на странице?

+ Таблица - На странице - Столбцы - Обрамление - Фон

37. Текстовый процессор Writer. На какой вкладке диалогового окна "Свойства таблицы" можно выбрать способ вертикального выравнивания в ячейках таблицы?

- Таблица + На странице - Столбцы - Обрамление - Фон

38. Что такое форматирование текста?

+ изменение внешнего вида текста - удаление текста
- исправление ошибок текста - набор текста

39. Выберите основное назначение электронных таблиц.

+ вычисления - диаграммы - создание таблиц - форматирование таблиц

40. Как называются файлы электронных таблиц?

+ Книги - Листы - Документы - Гистограммы

41. Сколько листов может содержать одна книга?

+ неограниченное число - 3 - 8 - 16 - 256

42. Какой адрес имеет ячейка на пересечении 6 строки и 5 столбца?

+ E6 - 6E - I6 - 6I - D6 - 6D

43. Что отображается в правой части строки формул?

+ содержимое текущей ячейки - адрес текущей ячейки

- номер текущей ячейки - ничего не отображается

44. Что такое табличный курсор?

+ рамка вокруг текущей ячейки - мигающая палочка - стрелка на экране

45. Какие из следующих утверждений верные?

+ каждый лист состоит из 65536 строк
+ ввод формулы начинается со знака равно
- ввод формулы можно закончить, если щелкнуть в другой ячейке
- адреса ячеек нельзя использовать в формулах

46. Какие из следующих утверждений верные?

+ каждому листу можно дать своё название
+ круговая диаграмма должна обязательно содержать легенду
- цвет рамки в таблице может быть только черным
- в электронных таблицах можно разбивать ячейки

47. Какие из следующих утверждений верные?

+ адреса ячеек вводятся в формулу щелчком левой клавиши мышки
+ текст хранится в той ячейке, в которой его начали набирать
- зайти в ячейку можно с помощью клавиши ENTER
- ввод формулы заканчивается нажатием на клавишу «Пробел»

48. Какая из перечисленных функций вычисляет среднее арифметическое значение?

+ AVERAGE - SUM - COUNT - СРЗНАЧ - SRARIFM

49. Какая из перечисленных функций вычисляет сумму?

- AVERAGE + SUM - COUNT - СРЗНАЧ - SRARIFM

50. Какая из перечисленных функций вычисляет место?

- AVERAGE - SUM - COUNT - MESTO + RANK - RANG

51. Какие из перечисленных программ являются Электронными таблицами?

+ Microsoft Excel - Microsoft Access - Microsoft Calc
+ Open Office. Calc - OpenOffice. Spreadsheet - OpenOffice. Writer

52. Какое расширение имеют файлы электронных таблиц OpenOffice.Calc?

+ ods - odt - xls - doc - ooc - mse

53. Какое расширение имеют файлы электронных таблиц Microsoft Excel?

- ods - odt + xls - doc - ooc - mse

54. В ячейке A1 записано число 20. В ячейке B1 – число 50. В ячейке C1 записали формулу: =IF(A1>B1;A1*B1;A1+B1). Какое число появится в ячейке C1?

+ 70 - 1000 - 30 - 20 - 50

55. В ячейке A1 записано число 200. В ячейке B1 – число 500. В ячейке C1 – число 800. В ячейке D1 записали формулу: =IF(A1>C1;SUM(A1:C1);AVERAGE(A1:C1). Какое число появится в ячейке D1?

+ 500 - 1000 - 1500 - 0 - 300

56. Чтобы зафиксировать какую-либо часть адреса ячейки при автозаполнении, перед ней необходимо поставить знак...

+ \$ - % - \$ - ! - # - &

57. Какую клавишу нужно удерживать нажатой, чтобы выделить несмежные ячейки?

+ CTRL - SHIFT - ALT - INSERT - TAB

58. В ячейке A1 написали: 25,00 руб. Эта информация является:

+ текстом - числом - формулой - числовым текстом - текстовым числом

59. На какой вкладке диалогового окна «Формат ячеек» можно включить Перенос по словам?

+ Выравнивание - Обрамление - Эффекты шрифта
- Дополнительно - Положение

60. Что такое гистограмма?

+ столбчатая диаграмма - круговая диаграмма
- точечная диаграмма - строчная диаграмма

61. Круговая диаграмма служит для отображения...

+ доли - количества - процентов - цветных секторов на круге

62. Гистограмма служит для отображения...

- доли + количества - процентов - чисел

63. Что такое легенда?

+ описание цветов в диаграмме - примечание к ячейке таблицы
- дополнительный модуль программы - способ выравнивания данных
- надпись данных в диаграмме

64. База данных – это ...

+ массив информации, представленный в виде таблицы или набора таблиц
- произвольный набор информации разного вида
- программа для хранения и обработки информации
- совокупность данных на диске, имеющая собственное имя

65. Базы данных относятся к ... обеспечению компьютера.

- программному - аппаратному + информационному

66. СУБД относятся к ... обеспечению компьютера.

+ программному - аппаратному - информационному

67. Как расшифровывается СУБД?

+ Система управления базами данных - Среда управления базами данных
- Способ управления базами данных - Структурный узел базы данных

68. Какие из перечисленных программ являются СУБД?

+ Access + Base + Oracle + Visual FoxPro
- PowerPoint - Excel - CorelDraw - Visual Basic

69. Какие из перечисленных СУБД являются однопользовательскими?

+ Access + Base - Oracle Server

+ Visual FoxPro - SQL Server

70. Какие из перечисленных СУБД являются многопользовательскими ?

- Access - Base + Oracle Server
- Visual FoxPro + SQL Server

12. Как называется СУБД из пакета программ Microsoft Office?

- Word - Excel - PowerPoint + Access - Outlook

71. Как называется СУБД из пакета программ Open Office?

+ Base - Writer - Drawing - Calc

72. Какие из следующих утверждений верные?

+ База данных может содержать несколько таблиц
- Объекты базы данных хранятся в отдельных файлах
+ Создание базы данных начинается с ее сохранения
- База данных и таблица – это одно и тоже

73. Объект «Таблица» предназначен для...

+ хранения информации в базе данных - просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных - вывода информации из базы данных на печать

74. Объект «Запрос» предназначен для...

- хранения информации в базе данных - просмотра и ввода информации в базу данных
+ обработки информации в базе данных - вывода информации из базы данных на печать

75. Объект «Форма» предназначен для...

- хранения информации в базе данных + просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных - вывода информации из базы данных на печать

76. Объект «Отчет» предназначен для...

- хранения информации в базе данных - просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных + вывода информации из базы данных на печать

77. Какие объекты базы данных создаются в режиме дизайна (конструктора)?

+ Таблицы + Запросы - Формы - Отчеты

78. Какие объекты базы данных создаются с помощью мастеров?

- Таблицы - Запросы + Формы + Отчеты

79. Как называются столбцы таблицы базы данных?

+ Поля - Записи - Ключи - Режимы - Объекты

80. Как называются строки таблицы базы данных?

- Поля + Записи - Ключи - Режимы - Объекты

81. Какие из следующих утверждений верные?

+ Ключевые поля предназначены для связи нескольких таблиц друг с другом
+ Ключевое поле должно содержать только уникальные записи
- Строки таблицы образуют ее структуру
- Столбцы таблицы предназначены для хранения информации

82. Что такое тип поля?

- + Тип информации, хранящейся в поле
- Внешний вид поля
- Расположение записей в поле
- Количество информации, хранящейся в поле
- Расширение файла базы данных

83. Каких объектов не существует в базе данных?

- Таблица
- Запрос
- Форма
- Отчет
- + Дизайн
- + Мастер
- + Ключ

84. Выберите текстовые типы данных

- + CHAR
- + VARCHAR
- INTEGER
- REAL
- DATE
- TIME

85. Выберите числовые типы данных

- CHAR
- VARCHAR
- + INTEGER
- + REAL
- DATE
- TIME

86. С помощью какого типа данных создается ключевое поле?

- CHAR
- VARCHAR
- + INTEGER
- REAL
- DATE
- TIME

87. Какой тип данных необходимо использовать для хранения фамилий?

- CHAR
- + VARCHAR
- INTEGER
- REAL
- DATE
- TIME

88. Как правильно сформулировать условие "не равно"?

- + <>
- No(=)
- ==
- ><
- !=

89. Какие из следующих утверждений верные?

- + Таблицы баз данных состоят из полей и записей
- Формы можно использовать только для ввода данных в таблицу
- Для одной таблицы можно создать только один запрос
- + Формы и отчеты можно создавать для таблиц и запросов

90. Как называется программа для создания презентаций в Microsoft Office?

- + Power Point
- Word
- Calc
- Impress
- Writer
- Publisher
- Access
- Presentation

91. Как называется программа для создания презентаций в Open Office?

- Power Point
- Word
- Calc
- + Impress
- Writer
- Publisher
- Access
- Presentation

92. Что такое презентация

- + Набор слайдов
- Набор текста
- Набор рисунков
- Сайт

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке.

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---	-----------------------	---

	ответов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	17 – 18	5	отлично
80 ÷ 89	15 – 16	4	хорошо
70 ÷ 79	13 – 14	3	удовлетворительно
менее 70	менее 12	2	неудовлетворительно

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	

<i>ФИО</i>	
Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 23.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) <i>код и наименование</i>	
успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю Анализ эффективности работы судна <i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____	

<i>наименование организации, юридический адрес</i>	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся при изучении профессионального модуля. 2. Изучение прав и обязанностей специалистов. 3. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов. 4. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна,	

<p>методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>5. Выполнение (дублирование) функций специалиста.</p> <p>6. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт.</p> <p>7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта.</p> <p>8. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p> <p>8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне</p> <p>9. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности</p>	
---	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____

Дата «___»._____.20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Анализ эффективности работы судна* по специальности СПО *Судовождение (углубленная подготовка)* код специальности 23.02.03.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1.-4.3.

Общие компетенции:

ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 1*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *25 мин.*

Задание:

1. Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 2*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *25 мин.*

Задание:

1. Системы автоматизированного проектирования (САПР).
2. Контроль качества выполненных работ.
3. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 3*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *25 мин.*

Задание:

1. Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.
2. Оформление судовой документации.
3. Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 4*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Оформление технической документации.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Основы работы с базами данных

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 5*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 6*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Планирования рейса судна.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Системы автоматизированного проектирования (САПР).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 7*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Оформление технической документации.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 8*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 9*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Системы автоматизированного проектирования (САПР).
2. Контроль качества выполненных работ.
3. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 10*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.
2. Оформление судовой документации.
3. Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 11*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Оформление технической документации.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.

3. Основы работы с базами данных

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 12*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 13*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Планирования рейса судна.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Системы автоматизированного проектирования (САПР).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 14*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

1. Оформление технической документации.
2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.
3. Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III- а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания - 25 мин.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 - а) ознакомление с заданием и планирование работы 5 мин.;
 - б) получение информации – 5 мин.;
 - в) подготовка продукта – 15 мин. ;
 - г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 5 мин.

Осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна	Да Нет
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения	Да Нет
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Да Нет

Освоенные ОК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Да Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Да Нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Да Нет

	ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	Да Нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- Да Нет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Да Нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Да Нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Да Нет

7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Анализ эффективности работы судна		
ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.04 Анализ эффективности работы судна в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля <small>(код и наименование МДК, код практик)</small>	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	ДЗ/	
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	
Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
Дата «__» _____ 20__ г.		Подписи членов экзаменационной комиссии